

# Autonomes Fremdsprachenlernen in Hochschule und Erwachsenenbildung

Erträge des 1. Bremer Symposiums zum autonomen  
Fremdsprachenlernen



## Inhaltsverzeichnis

<i>Reiner Arntz und Bärbel Kühn</i> Einleitung	8
<i>1. Hauptvorträge</i>	
<i>Dieter Wolff</i> Selbstbestimmtes Lernen und Lernerautonomie – Einige Überlegungen zum lernpsychologischen Hintergrund	18
<i>Olga Esteve</i> Die Rolle der Interaktion zur Förderung selbstregulierender Prozesse	33
<i>David Little</i> Learner autonomy in practice: a challenge for university language teaching	47
<i>Karin Kleppin</i> »Eigentlich trifft kein Sprachkurs genau das, was ich brauche.« Zur Implementierung von Sprachlernberatung in Fremdsprachenzentren	64
<i>2. Blended Learning</i>	
<i>Andreas Grünewald</i> Blended Learning Seminar in der Lehrerbildung	74
<i>Sheila Regan and Damian Quinn</i> Motivation in blended learning courses – convincing learners of added value	87

*Sophie Bailly and Emmanuelle Carette*

Compulsory self-directed learning: contradiction or challenge? 98

*Ruth Trinder und Margit Ozvalda*

The role of learner autonomy in the exploitation of CALL resources 107

### 3. Lernberatung

*Tina Claußen*

Auswirkungen und Evaluation von Lernberatungen – Ergebnisse einer Fallstudie 119

*Constanze Saunders*

Der Einsatz elektronischer Medien in der Distanzlernberatung – Eine explorative Pilotstudie 131

*Enke Spänkuch*

Beraten lernen – aber wie?

Vorschlag für eine Fortbildungsveranstaltung zur individuellen Sprachlernberatung im Verbund mit der virtuellen Lernplattform *Blackboard* am Zentrum für Fremdsprachenausbildung der Ruhr-Universität Bochum 143

*Jana Zegenhagen*

Schreibberatung als spezielle Form der Lernberatung ... auf dem Weg zum »autonomen Autor« 156

### 4. Lerntechnologie und Multimedia

*Uwe Bellmann*

eLearning in der Fremdsprachenausbildung

Best-Practice-Beispiel *e-Explore Technical English!*® Lernplattform und Online-Kursmodul 169

*Olaf Lenders*

Lernerautonomie im Fachsprachenunterricht: Selbstgesteuerter Wortschatzerwerb mit elektronisch glossierten Leserexten 184

*Inke Du Bois, Rüdiger Fehse, Walter Jaisli*

epos – das elektronische Sprachenportfolio zur Unterstützung autonomen  
Fremdsprachenlernens 202

*5. Individuelle Lernziele und Lernerfolge*

*Lars Schmelter und Barbara Schmenk*

Die kleine Freiheit – Expansives Fremdsprachenlernen Theoretische  
und praktische Konsequenzen einer konzeptuellen Alternative 211

*Bettina Raaf*

Förderung der Eigenmotivation durch »Verbindliches Selbstlernen« 223

*Tülin Polat*

Zur Förderung der Lernerautonomie beim Tertiärsprachenlernen:  
Beispiel »Deutsch nach Englisch« 235

*Antonella Lavagno*

Motivationsmanagement 251