

# Geschichte der Psychologie

von

Helmut Reuter

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG  
TORONTO · BOSTON · AMSTERDAM · KOPENHAGEN  
STOCKHOLM · FLORENZ · HELSINKI

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Einleitung</b> .....	13
1.1 Aufgaben der Wissenschaftsgeschichte .....	14
1.2 Die Rolle der Subjektivität .....	15
1.3 Die Begriffswelt der Psychologie: Von der Hermeneutik zu operationalen Konstrukten .....	17
1.4 Das Selbstverständnis der Psychologie im 20. Jahrhundert .....	19
1.5 Anforderungen der Globalisierung .....	21
1.6 Menschenbilder .....	23
1.7 Was für eine Art Wissenschaft ist die Psychologie? .....	24
1.8 Zielsetzung des Buches .....	27
Zusammenfassung .....	28
Fragen .....	29
<b>2 Der Blick der Antike auf das Seelenleben</b> .....	31
2.1 Sokrates und sein Schüler Platon .....	33
2.2 Aristoteles .....	35
2.2.1 Über die Seele (Peri Psychēs) .....	36
2.2.2 Die Nikomachische Ethik .....	38
2.3 Anarchie: Die Kyniker .....	40
2.4 Gelassenheit: Der Stoiker Seneca .....	41
2.5 Bewertung .....	44
Zusammenfassung .....	45
Fragen .....	46
<b>3 Verstand und Glaube</b> .....	47
3.1 Arabische Philosophie zur Zeit des Mittelalters .....	49
3.2 Augustinus und die Introspektion .....	51
3.3 Scholastik: Albertus Magnus, Thomas von Aquin und Johannes Duns Scotus .....	55

3.4	Eine neue Psychologie: Martin Luther, Philipp Melanchthon und Niccolò Machiavelli . . . . .	58
3.5	Das Bewusstsein wird Thema: Michel de Montaigne . . . . .	64
3.6	Bewertung . . . . .	67
	Zusammenfassung . . . . .	68
	Fragen . . . . .	68
<b>4</b>	<b>Probleme des Verstandes: Dualismus, Mechanik und Empirie . . . . .</b>	<b>71</b>
4.1	Französischer Rationalismus: René Descartes . . . . .	72
4.2	Mechanistische Menschenbilder: Ist der Mensch eine Uhr? . . . . .	74
4.3	Empirismus: David Hume . . . . .	77
4.4	Bewertung . . . . .	79
	Zusammenfassung . . . . .	81
	Fragen . . . . .	81
<b>5</b>	<b>Dichter und Philosophen als Seelenkundige . . . . .</b>	<b>83</b>
5.1	Der Mensch als Entwicklungsprozess: Goethes „Wilhelm Meister“ . . . . .	85
5.2	Der Mensch als Thema der Erfahrungsseelenkunde: Karl Philipp Moritz . . . . .	87
5.3	Lebenserfahrung: Georg Christoph Lichtenberg . . . . .	92
5.4	Der Umgang mit Mitmenschen: Adolph Freyherr von Knigge . . . . .	95
5.5	Bewertung . . . . .	98
	Zusammenfassung . . . . .	100
	Fragen . . . . .	100
<b>6</b>	<b>Psychologie in Erzählung und Musik: Die Romantik . . . . .</b>	<b>101</b>
6.1	Die Psychologie der Musik: Franz Schubert und Robert Schumann . . . . .	103
6.2	Die Psychologie der Kunstrezeption und -produktion: Jean Paul und E. T. A. Hoffmann . . . . .	107
6.3	Psychologie in der Literatur: Heinrich von Kleist . . . . .	113
6.4	Bewertung . . . . .	123
	Zusammenfassung . . . . .	125
	Fragen . . . . .	126

<b>7</b>	<b>Die Psychologie wird eine Wissenschaft</b> .....	127
7.1	Gesellschaftliche und kulturelle Umbrüche im 19. Jahrhundert ...	128
7.2	Neue gesellschaftliche Fragen suchen eine Antwort: Vom Verstehen zum Experiment .....	130
7.3	Köpfe und Schulen des ausgehenden 19. Jahrhunderts .....	133
7.3.1	Gustav Theodor Fechner .....	134
7.3.2	Wilhelm Wundt .....	136
7.3.3	Die Würzburger Schule .....	139
7.3.4	Gestaltpsychologie .....	144
7.3.5	Ganzheitspsychologie .....	151
7.4	Bewertung .....	153
	Zusammenfassung .....	154
	Fragen .....	155
<b>8</b>	<b>Reise in die Tiefe der Seele</b> .....	157
8.1	Historische Ursprünge der Tiefenpsychologie .....	158
8.2	Tiefenpsychologische Schulen .....	159
8.2.1	Sigmund Freud .....	160
8.2.2	Die Entwicklung der Psychoanalyse .....	164
8.2.3	Alfred Adler .....	169
8.2.4	Carl Gustav Jung .....	170
8.3	Bewertung .....	174
	Zusammenfassung .....	176
	Fragen .....	176
<b>9</b>	<b>Psychologie des Lernens und der Entwicklung</b> .....	177
9.1	Einführung .....	178
9.2	Die russische Schule .....	181
9.3	Der amerikanische Pragmatismus .....	184
9.4	Behaviorismus .....	187
9.5	Entwicklungspsychologie .....	192
9.5.1	Jean Piaget .....	192
9.5.2	Charlotte Bühler .....	194
9.5.3	William Stern .....	198
9.6	Bewertung .....	202
	Zusammenfassung .....	203
	Fragen .....	204

<b>10</b>	<b>Vom Diplom zum Bachelor und Master: Änderungen und Neuerungen</b> .....	205
10.1	Bildet das Studium oder bildet es aus? .....	206
10.2	Das Fach der Allgemeinen Psychologie im Spiegel eines neuen Fachverständnisses .....	208
10.3	Aufbau und Zielsetzungen des Bachelorstudiengangs Psychologie .....	209
10.4	Ein Blick auf den politischen Diskurs .....	212
10.5	Bewertung .....	215
	Zusammenfassung .....	216
	Fragen .....	217
<b>11</b>	<b>Psychologie als Beruf</b> .....	219
11.1	Etablierung der Psychologie als Beruf .....	220
11.2	Entstehung und Entwicklung der psychologischen Berufsfelder ..	223
11.2.1	Klinische Psychologie .....	224
11.2.2	Rechtspsychologie .....	229
11.2.3	Interkulturelle Psychologie .....	232
11.2.4	Pädagogische Psychologie und Erziehungspsychologie .....	234
11.2.5	Arbeits- und Organisationspsychologie .....	235
11.3	Bewertung .....	237
	Zusammenfassung .....	239
	Fragen .....	240
	<b>Anhang</b> .....	241
	Literatur .....	243
	Glossar .....	249
	Sachregister .....	253