

**Gerda Hagenauer, Doris Ittner,  
Roman Suter & Thomas Tribelhorn (Hrsg.)**

**Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung  
in der Hochschullehre:  
Chancen, Herausforderungen und Grenzen**

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung  
Jg. 13/Nr. 1 (März 2018)**

# Inhalt

Vorwort	7
Editorial: Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung in der Hochschullehre: Chancen, Herausforderungen und Grenzen	9
<i>Gerda Hagenauer, Doris Ittner, Roman Suter, Thomas Tribelhorn</i>	
Was macht Lehre „ausgezeichnet“?	25
<i>Johanna Warm, Oliver Vettori</i>	
Lehrer-Schüler Interaktion im Praxissemester lernen?	
Effekte des videobasierten peer-coaching auf die Kompetenzeinschätzung	45
<i>Alexander Gröschner, Susi Klauf, Mathias Dehne</i>	
Heterogenitätssensible Hochschullehre	69
<i>Franziska Greiner, Bärbel Kracke</i>	
Erforschung einer eigenen Vorlesung	85
<i>Robert Kordts-Freudinger, Katrin B. Klingsieck, Eva Seifried</i>	
Zum Zusammenhang zwischen wahrgenommener hochschulischer Lehr-Lernumgebung und Prüfungsangst	105
<i>Gerda Hagenauer, Doris Ittner, Florian Hofmann, Melanie Stephan, Michaela Gläser-Zikuda, Annette Lohbeck, Andrea Bernholt, Barbara Moschner</i>	
Selbstbezogene Ziele im Zusammenhang mit dem Leisten und Lernen Hochschuldozierender	129
<i>Eva Susanne Fritzsche, Martin Daumiller</i>	

Was Was brauchen wir, um solide empirische Erkenntnisse über gute Hochschullehre zu erhalten? <i>Birgit Spinath, Eva Seifried</i>	153
Ansatz zur Unterstützung einer evidenzbasierten Entwicklung von Studienangeboten <i>Matthias Rohs, Bastian Steinmüller, Anita Schwikal</i>	171
Das Potenzial administrativer Daten für das Qualitätsmanagement an Hochschulen <i>Sabrina Hahm, Johanna Storck</i>	193
Erfassung praxisbezogener Anforderungen und Tätigkeiten von Hochschulabsolventinnen/-absolventen (PAnTHoa) <i>Edith Braun, Julia-Carolin Brachem</i>	209
Qualitätsmanagement als Treiber einer evidenzbasierten Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre? <i>Moritz Ansmann, Markus Seyfried</i>	233
Agiles Evaluationskonzept zur evidenzorientierten Qualitätsentwicklung in der Hochschullehre <i>Marion Lehner, Benno Volk</i>	253
Evidenzorientierte Lehrentwicklung: Systematik der Interventionen <i>Thomas Tribelhorn, Roman Suter</i>	275
<b>Freier Beitrag</b>	
Qualität im Transfer <i>Peter Georg Albrecht, Anne Lequy</i>	299