

# **Architekturschulen**

**Programm – Pragmatik – Propaganda**

**Klaus Jan Philipp, Kerstin Renz  
(Hrsg.)**

**Wasmuth**

Klaus Jan Philipp und Kerstin Renz

**9 Einführung**

Frank R. Werner

**17 Prägungen, epigonale Netzwerke oder Verweigerungshaltungen?**

Anmerkungen zum zwiespältigen Bild sogenannter Architekturschulen im 19. und 20. Jahrhundert

Katja Bernhardt

**29 «Schule» – ein überholter Ordnungsbegriff mit Potenzial**

Klaus Jan Philipp

**39 Die Stuttgarter Schule**

Eine Rezeptionsgeschichte

Kerstin Renz

**53 Nehmen Sie doch ein freches Grau!**

Günter Wilhelm und die «Stuttgarter Schule»  
in den Nachkriegsjahren

Mark Escherich

**67 Heimatschutzarchitektur in der SBZ und der DDR**

Die Architekten der Stuttgarter Schule

Kerstin Zschke

**81 Gibt es eine Dresdner Schule?**

Die Architekturlehre an der TH/TU Dresden

**95 Geschichte des Instituts für Architekturgeschichte  
der Universität Stuttgart**

Ulrich Maximilian Schumann

**115 Die Weinbrenner-Schule**

Ihre offenen Geheimnisse und heimlichen Erfolge

Elke Katharina Wittich

**129 Backstein und Bücher**

Die Berliner Schulen der Architektur

Simon Paulus und Ulrich Knufinke

**145 Braunschweig vor der «Braunschweiger Schule»**

Bemerkungen zur Selbstfindung einer Architekturschule

Olaf Gisbertz

**Marke und Mythos – «Braunschweiger Schule»**

Jennifer Meyer

**«De Delftse School» – ein Produkt modernistischer Propaganda**

Inaki Bergera

**School of Madrid vs. School of Barcelona**

From polarization to dispersion

Bernita Le Gerrette

**Kulturtransfer, Integration und akademische Erneuerung**

Max Cettos Architekturlehre in Mexiko

Christiane Fülischer

**Ich bin Poelzig-Schüler!**

Stellungnahmen zu einem Vorbild

Katrin Lichtenstein

**Modell oder Schule?**

Das «Dortmunder Modell Bauwesen»

Jasper Cepl

**Oswald Mathias Ungers und seine Schule**

**Anhang**

Quellen und Literaturverzeichnis

Namens- und Ortsregister

Autorinnen und Autoren

Abbildungsnachweis